**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА/ЦА – УЖА СРБИЈА**

**Основна школа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник/ца**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставни предмет:** Енглески језик

**Разред:** други

**Годишњи фонд часова:** 72

**Недељни фонд часова**: 2

**Литература за наставу за ученике/це:**

Mariagrazia Bertarini, Martha Huber, *The Story Garden 2*, уџбеник за други разред основне школе (друга година учења), Вулкан знање, Београд, 2024.

**Литература за наставу за наставнике/це:**

Mariagrazia Bertarini, Martha Huber, *The Story Garden 2*, уџбеник за други разред основне школе (друга година учења), Вулкан знање, Београд, 2024.

Mariagrazia Bertarini, Martha Hub *The Story Garden 2*, приручник за наставнике са додатним материјалима, Вулкан знање, Београд, 2024.

**Остала наставна средства и помагала:**

- ЦД са аудио-записима који прате текстове у уџбенику за наставнике/це

- тестови за наставнике/це

- пригодан, едукативни постер за учионицу

- флеш картице

- дигитални уџбеник

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА/ОБЛАСТ** | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | **ОБР.** | **УТВР.** | **СИСТ.** | **СВЕГА** |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | REVISION UNIT | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 2. | THE WOLF AND THE SEVEN KIDS | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 1 | 9 |
| 3. | THE WIZARD OF OZ |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 6 | 1 | 10 |
| 4. | ALADIN AND THE MAGIC LAMP |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 1 | 11 |
| 5. | THE UGLY DUCKLING |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | 5 | 6 | 1 | 12 |
| 6. | ALICE’S CRAZY PARTY |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | 4 | 5 | 1 | 10 |
| 7. | JACK AND THE BEANSTALK |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | 3 | 6 | 1 | 10 |
| 8. | EXTRA ENGLISH |  | X |  |  | X |  | X | X |  |  | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 9. | SPECIAL DATES |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10. | FESTIVITIES |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | 0 | 2 | 0 | 2 |
| **УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА:** | | **8** | **10** | **7** | **8** | **4** | **7** | **8** | **8** | **8** | **4** | **26** | **39** | **7** | **72** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставне теме и комуникативне функције** | **Исходи** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
| **По завршеној теми, ученици ће бити у стању да:** |
| **1. REVISION UNIT**  Поздрављање и предстaвљање себе и других; описивање предмета; изражавање количина;  исказивање положаја у простору. | - разумеју једноставне поздраве и реагују на њих;  - поздраве и отпоздраве користећи најједноставнија језичка средства;  - питају и кажу како се зову.  - разумеју и именују бића и предмете који се односе на тему;  - изражавају количине најједноставнијим језичким средствима;  - препознају и именују боје и облике; разумеју једноставне описе предмета и исказе који се односе на изражавање количина;  - разумеју једноставна обавештења о положају у простору и реагују на њих;  - траже и пруже кратка и једноставна обавештења о положају у простору;  - препознају и именују чланове породице; представе чланове своје породице. | Учење  Сарадња  Комуникација  Естетичка компетенција | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.15. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. THE WOLF AND THE SEVEN KIDS**  Поздрављање; представљање себе и других; давање  основних информација о себи; давање  и тражење основних информација о  другима; изражавање упутстава и налога.  Описивање предмета; изражавање количина; | - разумеју и именују бића и предмете који се односе на тему;  - разумеју једноставне исказе који се односе на поздрављање и представљање;  - поздрављају, отпоздрављају, размењују информације личне природе (питају и кажу како се зову);  - разумеју једноставна упутства и налоге и реагују на њих; формулишу једноставна упутства и налоге;  - поштују правила учтиве комуникације  - препознају и именују школски прибор;  - уоче сличности и разлике у изгледу школског простора у циљној култури и код нас;  - изражавају количине најједноставнијим језичким средствима;  - препознају и именују боје и облике; разумеју једноставне описе предмета и исказе који се односе на изражавање количина. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.15. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. THE WIZARD OF OZ**  Исказивање потреба, осета и осећања; описивање предмета; изражавање количина; тражење и давање информација личне природе. | - разумеју једноставне исказе који се односе на потребе, осете и осећања;  - разумеју једноставна питања личне природе и реагују на њих;  - размењују информације личне природе; | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.15. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. |
| **4. ALADIN AND THE MAGIC LAMP**  Описивање бића; | - препознају и именују појмове који се односе на тему;  - разумеју једноставне описе бића;  - опишу бића користећи једноставна језичка средства;  - уоче сличности и разлике у породичном животу и култури становања у циљној култури и код нас. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |
| **5. THE UGLY DUCKLING**  Описивање живих бића; | - опишу животиње користећи најједноставнија језичка средства;  - уоче сличности разлике у начину изучавања предмета у циљној култури и код нас. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. ALICE’S CRAZY PARTY**  Изражавање допадања/ недопадања; | - препознају и именују храну и пиће;  - разумеју једноставне исказе за изражавање допадања/ недопадања и реагују на њих;  - траже мишљење и изражавају допадање/недопадање једноставним језичким средствима; | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |
| **7. JACK AND THE BEANSTALK** Изражавање количина; | - препознају и именују појмове који се односе на тему;  - разумеју једноставна питања личне природе и реагују на њих;  - размењују информације личне природе; разумеју једноставне описе места и једноставна обавештења која се односе на положај у простору;  - опишу места користећи једноставна језичка средства и тражи/пружи једноставна обавештења о положају у простору;  - разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на изражавање бројева. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. EXTRA ENGLISH**  Описивање места и положаја у простору; | - препознају и именују појмове који се односе на тему; размењују информације личне природе;  - разумеју једноставне описе места и једноставна обавештења која се односе на положај у простору;  - опишу места користећи једноставна језичка средства и тражи/пружи једноставна обавештења о положају у простору;  - опишу бића и предмете користећи једноставна језичка средства;  - уоче сличности разлике у начину одевања у циљној култури и код нас.  - разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на метеоролошко време;  - разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на хронолошко време. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |
| **9. SPECIAL DATES**  Честитање; | - разумеју једноставно исказане честитке и одговаре на њих;  - упуте једноставне честитке; уоче сличности и разлике у начину прославе рођендана у ВБ и код нас. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |
| **10. FESTIVITIES**  Честитање; | - разумеју једноставне честитке и одговоре на њих;  - упуте једноставне честитке; уоче сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ.  - уоче сличности и разлике у начину прославе Ускрса код нас и у ВБ. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима  Дигитална компетенција  Предузимљивост и оријентација ка предузетништву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |